«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы»МКҚК
Әдіскері: Баграмова Н.С.
«27» 02 2024 жыл

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: № 1 «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 03.03-7.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 03.03.25.**	**Сейсенбі 04.03.25.**	**Сәрсенбі 05.03.25.**	**Бейсенбі 06.03.25.**	**Жұма 07.03.25.**
Күй күмбірі (Қасиетті домбыра)					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сәлеметсіз бе! **Сөздік минимум**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс: Балалардың қызығушылықтары мен қажеттілігене қарай ұсыныстарды қабылдау.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Менің Қазақстаным:** Гимн айту **Дидактикалық ойын « Кім ширақ»** **Міндеттері:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.	**Апта дәйексөзі** «Отанды сүю – парызым!» **Дидактикалық оБіртйын:** **«Кім жылдам?»** **Міндеттері:** Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** **«Суретте не бейнеленген?»** **Міндеттері:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Дидактикалық ойын** **«Сиқырлы пішіндер»** **Міндеттері:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын** **«Әйгерімнің сыйлығы»** **Міндеттері:** **Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.**

					Қоршаған әлеммен таныстыру
Ертеңгілік жаттығу	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з»деп айту./5рет қайталау/ Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға-солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту./6рет қайталау/ Аяқтары алшақ қойылған. Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. /6рет қайталау/ Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру./15-20 секунд/ Шеңбер бойымен жүру. **Мәдени – гигиеналық дағдылар, дербес әрекет.** **(Дене тәрбиесі**, музыка***)**				
Таңғы ас	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Су, таза,сабын. **Сөздік минимум**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын «Әйгерім қуыршаққа көмектес»** **Міндеттері:** Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын «Сиқырлы дорба»** **Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Әңгіме «Салт-дәстүр»** **Міндеттері:** Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «Түсі бойынша топтастыр»**	**Дидактикалық ойын «Құпия заттар»** **Міндеттері:** Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау **Құрастыру** **Әңгіме «Бесік»** **Міндеттері:** Балаларды бесікпен таныстыру. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «Салыстыр»** **Міндеттері: Берілген заттардың** 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру**.** **Сенсорика**	**Дидактикалық ойын «Тауып ал»** **Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сюжеттік –рөлдік ойын «Қуыршақты бесікке бөлейміз»** **Міндеттері:** Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату	**Дидактикалық ойын «Әйгерім қуыршаққа көмектес»** **Міндеттері:** Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау **Құрастыру** **Дидактикалық ойын «Айна»** **Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын**

		Міндеттері: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру**.** **Сенсорика**		арқылы балаларды қамқорлыққа баулу **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «Кім тапқыр»** Міндеттері: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **Сенсорика**	**«кім зейінді?»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**«Қасқырмен қояндар»** **Міндеттері:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Дене тәрбиесі**** **Дидактикалық ойын «Айна»** **Міндеттері:**	**Музыка**** **«Бесік жыры»** **Міндеттері:**Музыка. Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу. Музыка тыңдау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың, оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту. Педагогтің дауыс ырғағына еліктей отырып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту. **Дене тәрбиесі****		**Дене тәрбиесі**** **«0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату»** **Міндеттері:** Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.	

	Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «кім зейінді?»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика**	**«20-м жүгіру»** Жүгіру. **Міндеттері:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) жүгіру.			
2-ші таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін **мәдени-гигиеналық дағдылар**				
Серуенге дайындық	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **Мәдени гигиеналық дағдылар дене шынықтыру****				
Серуен	**Еріген қарды бақылау** **Міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды жинау **Міндеттері:** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу	**Желді бақылау** **Міндеттері:** **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** **Ойыншықтарды жинау** **Міндеттері:** **Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу**	**Еріген қарды бақылау** **Міндеттері:** **Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** **Ойыншықтарды жинау** **Міндеттері:** **Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту).**	**Міндеттері:** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау **Дене тәрбиесі**** **Еріген қарды бақылау** **Міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту Қоршаған әлеммен таныстыру **Еңбекке баулу:**	**Желді бақылау** **Міндеттері:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел **Қоршаған әлеммен таныстыру** Еңбекке баулу: **Ойыншықтарды жинау** **Міндеттері:** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды

	(жанашырлық, қамқорлық таныту). **Қимылды ойын:** «Ұшақ» **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	**(жанашырлық, қамқорлық таныту).** **Қимылды ойын:** **«Аңдар сияқты жүреміз»** **Міндеттері: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау** **Дене тәрбиесі****	**Қимылды ойын:** **«Кім шапшан»** **Міндеттері:** **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).** **Дене тәрбиесі****	Ойыншықтарды жинау **Міндеттері:** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). **Қимылды ойын:** **«Кім шапшан»** **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). **Қимылды ойын:** **«Аңдар сияқты жүреміз»**
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.				
Түскі ас	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.				
Түскі ұйқы	**Міндеттері:** балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **Көркем әдебиет** **Музыка***** **Дене тәрбиесі****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**"Құстар"** **1. Қолдарды жан-жаққа созу, сермеу – «құстар қанат қағып жатыр».** **2. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.** **Міндеттері:** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету **Дене тәрбиесі**, музыка****				
Кешкі ас	Шәй,май, тоқаш				

	Сөздік минимум Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар (дене тәрбиесі **)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Әжеге арналған орамал»** **Міндеттері:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **Сурет салу** **Міндеттері:** Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу **Мүсіндеу** **Міндеттері:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. **Жапсыру**	**«Әдемі моншақ»** **Міндеттері:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **Сурет салу** **Міндеттері:** Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу **Мүсіндеу** **Міндеттері:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. **Жапсыру**	**«Қуыршаққа арналған білезік»** **Міндеттері:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **Сурет салу** **Міндеттері:** Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу **Мүсіндеу** **Міндеттері:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. **Жапсыру**	**«Жүзік»** **Міндеттері:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **Сурет салу** **Міндеттері:** Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу **Мүсіндеу** **Міндеттері:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. **Жапсыру**	**«Әдемі моншақ»** **Міндеттері:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **Сурет салу** **Міндеттері:** Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу **Мүсіндеу** **Міндеттері:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. **Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Сұрақ-жауап ойыны «Топтастыр»** **Міндеттері:** сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішіңара қолдануға ,өз ойын жеткізуді үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Жексембай Айлин**	**«Пішіндер»** **Міндеттері:** дұрыс ұстауды, сызықтарды жүргізуді, түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды, қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету. **Сурет салу** **Амангельды Алуа**	**Үстел үсті ойыны «Заттарды түстерге байланысты топтастыр»** **Міндеттері:** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастыруды үйрету. **Сенсорика** **Темірбай Рақымжан**	**Дамытушы ойын «Өзінді ата»** **Міндеттері:** есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тоқтамыс Ералы**	**«Пішіндер»** **Міндеттері:** дұрыс ұстауды, сызықтарды жүргізуді, түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды, қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету. **Сурет салу** **Амангельды Алуа**
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. **Мәдени гигиеналық дағдылар (дене шынықтыру**)**				

Серуен	**Еріген қарды бақылау** **Міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды жинау **Міндеттері:** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). **Қимылды ойын:** «Ұшақ» **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	**Желді бақылау** **Міндеттері:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды жинау **Міндеттері:** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). **Қимылды ойын:** **«Аңдар сияқты жүреміз»** **Міндеттері:** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау **Дене тәрбиесі****	**Еріген қарды бақылау** **Міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту Қоршаған әлеммен таныстыру **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды жинау **Міндеттері:** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). **Қимылды ойын:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	**Желді бақылау** **Міндеттері:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды жинау **Міндеттері:** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). **Қимылды ойын:** **«Аңдар сияқты жүреміз»** **Міндеттері:** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау **Дене тәрбиесі****	**Желді бақылау** **Міндеттері:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жел **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды жинау **Міндеттері:** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). **Қимылды ойын:** **«Аңдар сияқты жүреміз»** **Міндеттері:** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі**)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Еркін ойын** **Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау.	**Еркін ойын** **Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын** **Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын** **Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау.	**Еркін ойын** **Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау.

	Қоршаған әлеммен таныстыру			**Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Қоршаған әлеммен таныстыру**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анамен жұмыс** **Әңгіме:** Баланың тамақ ішуін қадағалау. **Сөздік минимум** **Сау болыңыз! Рахмет.**	**Ата-анамен жұмыс** **Кеңес:** Көктем мезгілінде имунитеттің төмендеуіне байланысты дәрумендер жегізу. **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет.**	**Ата-анамен жұмыс** **Жаднама:** Көктемгі тұмаудан сақтану. **Сөздік минимум** **Сау болыңыз! Рахмет.**	**Ата-анамен жұмыс** **Диалог:** Баланың тамақ ішуін қадағалау. **Сөздік минимум** **Сау болыңыз! Рахмет.**	**Ата-анамен жұмыс** **Әңгіме:** Баланың тамақ ішуін қадағалау. **Сөздік минимум** **Сау болыңыз! Рахмет.**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: № 1 «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 10.03-14.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 10.03.25.**	**Сейсенбі 11.03.25.**	**Сәрсенбі12.03.25.**	**Бейсенбі 13.03.25.**	**Жұма 14.03.25.**
Күй күмбірі(Айсана күйі					
Балаларды қабылдау	**Міндеті**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сәлеметсіз бе! **Сөздік минимум**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс: Балалардың қызығушылықтары мен қажеттілігене қарай ұсыныстарды қабылдау. **Біртұтас тәрбие** **Тәуелсідікпен және Отаншылдық**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**Апта дәйексөзі** «Отан – бізге ортақ үй!» **Дидактикалық ойын:** **«Кел құрастырайық?»** **Міндеттері:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** **«Көлікпен жүргізіп ойнайық»** **Міндеттері:** Көлік:Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Дидактикалық ойын:** **«Үй құрастыру»** **Міндеттері:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** **«Бағдаршам»** **Міндеттері:** Көлік:Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**

Ертеңгілік жаттығу	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з»деп айту./5рет қайталау/ Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға-солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту./6рет қайталау/ Аяқтары алшақ қойылған. Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. /6рет қайталау/ Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру./15-20 секунд/ Шеңбер бойымен жүру. **Мәдени – гигиеналық дағдылар, дербес әрекет.** **(Дене тәрбиесі**, музыка***)**				
Таңғы ас	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Су, таза,сабын. **Сөздік минимум**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**«Аңдар»** **Міндеттері:** Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Суретте не бейнеленген?»** **Міндеттері:** Сөздік қорды қалыптастыру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «Кім зейінді?»** **Міндеттері:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене	**Дидактикалық ойын «Кәшкентай құрылысшы»** **Міндеттері:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу олармен, ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **Құрастыру** **Дидактикалық ойын «Қайтала»** **Міндеттері:** Тілдің грамматикалық құрылымы. сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «Салыстыр»**	**Дидактикалық ойын «Көлеңке»** **Міндеттері:** Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Бұл қай мезгілде болады?»** **Міндеттері:** Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «Қай зат жоқ? »**	**«Қуыршақтың сарайы»** **Міндеттері:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **Құрастыру** **Сюжеттік –рөлдік ойын** **«Театр»** **Міндеттері:** Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «Қай пішін артық?»**

		отырып, тапсырмаларды орындау. **Сенсорика**	**Міндеттері:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру **Сенсорика**	**Міндеттері:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. **Сенсорика**	**Міндеттері:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру **Сенсорика**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ		**Музыка**** **«Наурыз - жыл басы»** **Міндеттері:** Музыка. Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу. Музыка тыңдау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың, оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (маракаспен) орындау дағдысын дамыту.		**Дене тәрбиесі**** **«Аңдар қалай жүреді»** **Міндеттері** Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	**Дене тәрбиесі**** **«Велосипед»** **Міндеттері:** Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету
2-ші таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін **мәдени-гигиеналық дағдылар**				

Серуенге дайындық	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **Мәдени гигиеналық дағдылар дене шынықтыру****				
Серуен		**Адамдарды бақылау** **Міндеттері:** Табиғат әлемі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Аула сыпырушыға көмектесу **Міндеттері:** Адамгершілік тәрбиесі: Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Вилосипед тебу** **Міндеттері:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету **Дене тәрбиесі****	**Бағдаршамды бақылау** **Міндеттері:** Табиғат әлемі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Бағдаршамдағы түстерді ажырату **Міндеттері:** Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі **Қимылды ойын: «Көңілді көліктер»** **Міндеттері:** Қимылды ойындар ойнау **Дене тәрбиесі****	**Көше тұрғындарын бақылау** **Міндеттері:** Табиғат әлемі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Аула сыпырушыға көмектесу **Міндеттері:** Адамгершілік тәрбиесі: Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Вилосипед тебу** **Міндеттері:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету **Дене тәрбиесі****	**Көшені бақылау** **Міндеттері:** Табиғат ә лемі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Бағдаршамдағы түстерді ажырату **Міндеттері:** Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі **Қимылды ойын: «Көңілді көліктер»** **Міндеттері:** Қимылды ойындар ойнау **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.				

Түскі ас	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.				
Түскі ұйқы	**Міндеттері:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларды халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету. **Көркем әдебиет** **Музыка***** **Дене тәрбиесі****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**"Құстар"** **1. Қолдарды жан-жаққа созу, сермеу – «құстар қанат қағып жатыр».** **2. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.** **Міндеттері: Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету** **Дене тәрбиесі**, музыка****				
Кешкі ас	Шәй,май, тоқаш **Сөздік минимум** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар (дене тәрбиесі **)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**«Көңілді жапсырмалар»** **Міндеттері:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Сурет салу** **Міндеттері:** Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету **Мүсіндеу** **Міндеттері:** Жапсыру жұмыстарын жасау	**«Ою өрнек»** **Міндеттері:** Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. **Сурет салу** **Міндеттері:** Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету **Мүсіндеу** Міндеттері: Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Фланелеграфта гүлдерді,	**«Шебер қолдар»** **Міндеттері**: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Сурет салу** **Міндеттері:** Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету	**«Гүлдер»** **Міндеттері:** Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. **Сурет салу** **Міндеттері:** Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету **Мүсіндеу**

		тәсілдерін үйрету. Фланелеграфта гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. **Жапсыру**	қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. **Жапсыру**	**Мүсіндеу** **Міндеттері:** Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Фланелеграфта гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру**.** **Жапсыру**	**Міндеттері:** Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Фланелеграфта гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. **Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс		**Дамытушы ойын «Заттарды дұрыс орналастыр» Міндеттері:** ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды дұрыс таба алмуды үйрету **Сенсорика Бердібек Ақжан,Мағжан**	**Үстел-үсті ойыны «Кесені жасайық» Міндеттері:** дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуды үйрету. **Сурет салу Сақыпкерей Ернар**	**Дидактикалық ойын «Үй құстары» Міндеттері:** үй құстарын таниды бірақ атауды үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру Есенеев Таир**	**Қимылды ойын «Себетке допты жина» Міндеттері:** қимылды ойындарды ойнай алуды, ойнағанды жақсы көруді үйрету **Дене тәрбиесі Мусин Расул**
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. **Мәдени гигиеналық дағдылар (дене шынықтыру**)**				
Серуен		**Адамдарды бақылау Міндеттері:** Табиғат әлемі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Аула сыпырушыға көмектесу **Міндеттері:** Адамгершілік тәрбиесі:	**Бағдаршамды бақылау Міндеттері:** Табиғат әлемі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Бағдаршамдағы түстерді ажырату	**Көше тұрғындарын бақылау Міндеттері:** Табиғат әлемі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Көшені бақылау Міндеттері:** Табиғат ә лемі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**

		Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Вилосипед тебу** **Міндеттері:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету **Дене тәрбиесі****	**Міндеттері:** Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі **Қимылды ойын: «Көңілді көліктер»** **Міндеттері:** Қимылды ойындар ойнау **Дене тәрбиесі****	**Еңбекке баулу:** Аула сыпырушыға көмектесу **Міндеттері:** Адамгершілік тәрбиесі: Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Вилосипед тебу** **Міндеттері:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету **Дене тәрбиесі****	**Еңбекке баулу:** Бағдаршамдағы түстерді ажырату **Міндеттері:** Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі **Қимылды ойын: «Көңілді көліктер»** **Міндеттері:** Қимылды ойындар ойнау **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі**)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**Еркін ойын** **Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын** **Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын** **Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын** **Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Балалардың үйге қайтуы		**Ата-анамен жұмыс** **Әңгіме: Баланың тамақ ішуін қадағалау.** **Сөздік минимум** **Сау болыңыз! Рахмет.**	**Ата-анамен жұмыс** **Кеңес: Көктем мезгілінде имунитеттің төмендеуіне байланысты дәрумендер жегізу.** **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет.**	**Ата-анамен жұмыс** **Бала үні: Баланың отбасындағы қарым-қатынасы** **Сөздік минимум**	**Ата-анамен жұмыс** **Диалог: Баланың тамақ ішуін қадағалау.** **Сөздік минимум** **Сау болыңыз! Рахмет.**

				Сау болыңыз! Рахмет.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын бесік бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: № 4 «Асыл мұра» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 17.03-21.03.2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.03.25.**	**Сейсенбі 18.03.25.**	**Сәрсенбі 19.03. 25.**	**Бейсенбі 20.03.25.**	**Жұма 21.03.25.**
Күй күмбірі(Қасиетті домбыра					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сәлеметсіз бе! **Сөздік минимум**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен жұмыс: Балалардың қызығушылықтары мен қажеттілігене қарай ұсыныстарды қабылдау. **Біртұтас тәрбие** **Тәуелсідікпен және Отаншылдық**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Менің Қазақстаным:** Гимн айту **Дидактикалық ойын: «Қора»** **Міндеттері:** Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»** **Міндеттері:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін құрылыс ойындары** **Міндеттері:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын: «Гараж»** **Міндеттері:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»** **Міндеттері:** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне

					қою) орындауға баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Ертеңгілік жаттығу	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з»деп айту./5рет қайталау/ Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға-солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту./6рет қайталау/ Аяқтары алшақ қойылған. Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. /6рет қайталау/ Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру./15-20 секунд/ Шеңбер бойымен жүру. **Мәдени – гигиеналық дағдылар, дербес әрекет.** **(Дене тәрбиесі**, музыка***)**				
Таңғы ас	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Су, таза,сабын. **Сөздік минимум**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын «Тауып көр»** **Міндеттері:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыруӘңгіме** **«Әжемнің әңгімесі»** **Міндеттері:** Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын**	**Дидактикалық ойын «Ойнайық та жинайық»** **Міндеттері:** Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау **Құрастыру** **Дидактикалық ойын «Сыйлық сыйла»** **Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «кім зейінді?»** **Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық	**«Қай аңның көлеңкесі»** **Міндеттері:** Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«не жоқ?»** **Міндеттері:** Сөздік қорды қалыптастыру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «Кім зейінді?»**	**Дидактикалық ойын «Сәйкестендір»** **Міндеттері:** Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Заттарды сипатта»** **Міндеттері:** Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру **Сөйлеуді дамыту**	**Дидактикалық ойын «Ойнайық та жинайық»** **Міндеттері:** Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау **Құрастыру** **Дидактикалық ойын «Сыйлық сыйла»** **Міндеттері:** Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. **Сөйлеуді дамыту**

	«Түсі бойынша топтастыр» **Міндеттері:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру**.** **Сенсорика**	кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика**	**Міндеттері:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. **Сенсорика**	**Дидактикалық :** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды **ойын «Не істедің?» Міндеттері** орындау. **Сенсорика**	**Дидактикалық ойын «кім зейінді?» Міндеттері:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	**Музыка**** **«Нағыз қазақ - домбыра» Міндеттері:**Музыка тыңдауға, ән айтуға баулу. Музыка тыңдау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың, оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту. Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдарды сермеу.	**Дене тәрбиесі**** **«10-15 сантиметр биіктіктен секіру» Міндеттері:** Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.		**Дене тәрбиесі**** **«Тазалық сақтаймыз» Міндеттері:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін	**Дене тәрбиесі**** **«10-15 сантиметр биіктіктен секіру» Міндеттері:** Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.
2-ші таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін				

	Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін **мәдени-гигиеналық дағдылар**				
Серуенге дайындық	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **Мәдени гигиеналық дағдылар дене шынықтыру****				
Серуен	**Көктемгі табиғат мезгілін бақылау** **Міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды жинау **Міндеттері:** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). **Қимылды ойын:** «Ұшақ» **Міндеттері:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	**Салқын желді бақылау** **Міндеттері:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды жинау **Міндеттері:** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). **Қимылды ойын: «Қуылыспақ»** **Міндеттері:** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау **Дене тәрбиесі****	**Адамдарды бақылау** **Міндеттері:** Табиғат әлемі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Аула сыпырушыға көмектесу **Міндеттері:** Адамгершілік тәрбиесі: Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Вилосипед тебу** **Міндеттері:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету **Дене тәрбиесі****	**Көшені бақылау** **Міндеттері:** Табиғат ә лемі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Бағдаршамдағы түстерді ажырату **Міндеттері:** Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі **Қимылды ойын: «Көңілді көліктер»** **Міндеттері:** Қимылды ойындар ойнау **Дене тәрбиесі****	**Салқын желді бақылау** **Міндеттері:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды жинау **Міндеттері:** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). **Қимылды ойын: «Қуылыспақ»** **Міндеттері:** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.				
Түскі ас	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.				
Түскі ұйқы	**Міндеттері:** балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру				

	ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **Көркем әдебиет** **Музыка***** **Дене тәрбиесі****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**"Құстар"** **1. Қолдарды жан-жаққа созу, сермеу – «құстар қанат қағып жатыр».** **2. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.** **Міндеттері: Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету** **Дене тәрбиесі**, музыка****				
Кешкі ас	Шәй,май, тоқаш **Сөздік минимум** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар (дене тәрбиесі **)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Анаға арналған қол сағат»** **Міндеттері:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **Сурет салу** **Міндеттері:** Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу **Мүсіндеу** **Міндеттері:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. **Жапсыру**	**«Әшекей»** **Міндеттері:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **Сурет салу** **Міндеттері:** Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу **Мүсіндеу** **Міндеттері:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. **Жапсыру**	**«Сиқырлы қобдиша»** **Міндеттері:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Сурет салу** **Міндеттері:** Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету **Мүсіндеу** **Міндеттері:** Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Фланелеграфта гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. **Жапсыру**	**«кім жылдам?»** **Міндеттері:** Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. **Сурет салу** **Міндеттері:** Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету **Мүсіндеу** **Міндеттері:** Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Фланелеграфта гүлдерді, қазақтың	**«Әшекей»** **Міндеттері:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. **Сурет салу** **Міндеттері:** Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу **Мүсіндеу** **Міндеттері:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. **Жапсыру**

				ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. **Жапсыру**	
Балалармен жеке жұмыс	**Үстел-үсті ойын** **«Көлемі мен түсіне байланысты заттарды орналастыр»** **Міндеттері:** заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ересектердің сөзін түсінуді, өз ойын айта алуды кейіпкерлердің бейнелерін беруді үйрету. **Сенсорика** **Амангельды Алуа**	**Қимылды ойын** **«Күн мен түн»** **Міндеттері:** жүруде тепе-теңдікті сақтауды, аттардың бойымен, астымен еңбектеуге ересектермен бірге дене жаттығуларын жасай алуды үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Тоқтамыс Ералы**	**Үстел-үсті ойын** **«Ою-өрнек»** **Міндеттері:** мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) түсіндіру. **Мүсіндеу** **Абсадық Сара**	**Үстел-үсті ойыны** **«Кесені жасайық»** **Міндеттері:** дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуды үйрету. **Сурет салу** **Сақыпкерей Ернар**	**Қимылды ойын** **«Күн мен түн»** **Міндеттері:** жүруде тепе-теңдікті сақтауды, аттардың бойымен, астымен еңбектеуге ересектермен бірге дене жаттығуларын жасай алуды үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Тоқтамыс Ералы**
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. **Мәдени гигиеналық дағдылар (дене шынықтыру**)**				
Серуен	**Көктем мезгілін бақылау** **Міндеттері:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды жинау **Міндеттері:** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). **Қимылды ойын:** «Ұшақ» **Міндеттері:**	**Суық желді бақылау** **Міндеттері:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды жинау **Міндеттері:** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). **Қимылды ойын:** **«Қуылыспақ»** **Міндеттері:** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін	**Адамдарды бақылау** **Міндеттері:** Табиғат әлемі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Аула сыпырушыға көмектесу **Міндеттері:** Адамгершілік тәрбиесі: Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Вилосипед тебу** **Міндеттері:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті	**Көше тұрғындарын бақылау** **Міндеттері:** Табиғат әлемі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Аула сыпырушыға көмектесу **Міндеттері:** Адамгершілік	**Суық желді бақылау** **Міндеттері:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды жинау **Міндеттері:** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту).

	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). **Дене тәрбиесі****	дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау **Дене тәрбиесі****	велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету **Дене тәрбиесі****	тәрбиесі: Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Вилосипед тебу Міндеттері:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету **Дене тәрбиесі****	**Қимылды ойын: «Қуылыспақ» Міндеттері:** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі**)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Еркін ойын Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-анамен жұмыс Әңгіме**: Баланың тамақ ішуін қадағалау. **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет.**	**Ата-анамен жұмыс Жаднама:** Көктемгі тұмаудан сақтану. **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет.**	**Ата-анамен жұмыс Әңгіме**: Баланың тамақ ішуін қадағалау. **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет.**	**Ата-анамен жұмыс Жаднама: Көктемгі тұмаудан сақтану.** **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет.**	**Ата-анамен жұмыс Жаднама:** Көктемгі тұмаудан сақтану. **Сөздік минимум Сау болыңыз! Рахмет.**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ: № 1 «Балапан» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 24.03-28 03.2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 24.03.25.**	**Сейсенбі 25.03.25.**	**Сәрсенбі 26.03.25.**	**Бейсенбі 27.03.25.**	**Жұма 28.03.25.**
Күй күмбірі(Айсана күйі					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сәлеметсіз бе! **Сөздік минимум**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут**Ата-анамен жұмыс: Балалардың қызығушылықтары мен қажеттілігене қарай ұсыныстарды қабылдау. **Біртұтас тәрбие** **Тәуелсідікпен және Отаншылдық**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			**Апта дәйексөзі** «Мен – Қазақстанның баласымын!» **Дидактикалық ойын:** **«Қуыршаққа үй құрастыру»** **Міндеттері:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.	**Дидактикалық ойын:** **«Жол ережесі»** **Міндеттері:** Көлік:Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Дидактикалық ойын:** **«Зәулім сарай»** **Міндеттері:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **Құрастыру**

			Құрастыру		
Ертеңгілік жаттығу	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з»деп айту./5рет қайталау/ Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға-солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту./6рет қайталау/ Аяқтары алшақ қойылған. Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. /6рет қайталау/ Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру./15-20 секунд/ Шеңбер бойымен жүру. **Мәдени – гигиеналық дағдылар, дербес әрекет.** **(Дене тәрбиесі**, музыка***)**				
Таңғы ас	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Су, таза,сабын. **Сөздік минимум**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)			**Дидактикалық ойын «Көлеңке»** **Міндеттері:** Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. **Қоршаған ортамен таны «Суреттегі заттарды ата»** **Міндеттері:** Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «Қай зат жоқ? »** **Міндеттері:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.	**Еркін ойын** **Міндеттері:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **Құрастыру** **Сюжеттік –рөлдік ойын «Театр»** **Міндеттері:** Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын «Түстері бойынша топтастыр»** **Міндеттері:**	**Дидактикалық ойын «керекті жерге жапсыр»** **Міндеттері:** Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дидактикалық ойын «Заттарды сипатта»** **Міндеттері:** Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сюжеттік суреттердің

			Сенсорика стыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру **Сенсорика**	мазмұнын айтып беру **Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын** **«Қайсысы артық»** **Міндеттері:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. **Сенсорика**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ				**Дене тәрбиесі**** **«Қасқырмен қояндар»** **Міндеттері:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).	**Дене тәрбиесі**** **«Аңдар қалай жүреді»** **Міндеттері:** Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
2-ші таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Таза суды сүйемін				

	Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін **мәдени-гигиеналық дағдылар**				
Серуенге дайындық	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **Мәдени гигиеналық дағдылар дене шынықтыру****				
Серуен			**Көше тұрғындарын бақылау** **Міндеттері:** Табиғат әлемі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Аула сыпырушыға көмектесу **Міндеттері:** Адамгершілік тәрбиесі: Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Вилосипед тебу** **Міндеттері:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету **Дене тәрбиесі****	**Көшені бақылау** **Міндеттері:** Табиғат ә лемі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Бағдаршамдағы түстерді ажырату **Міндеттері:** Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі **Қимылды ойын: «Көңілді көліктер»** **Міндеттері:** Қимылды ойындар ойнау **Дене тәрбиесі****	**Ағаштарды бақылау** **Міндеттері:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды жинау **Міндеттері:** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). **Қимылды ойын: «Қояндар сияқты секіреміз»** **Міндеттері:** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету.				
Түскі ас	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**				

	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.				
Түскі ұйқы	**Міндеттері:** Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларды халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету. **Көркем әдебиет** **Музыка***** **Дене тәрбиесі****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**"Құстар"** **1. Қолдарды жан-жаққа созу, сермеу – «құстар қанат қағып жатыр».** **2. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.** **Міндеттері: Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету** **Дене тәрбиесі**, музыка****				
Кешкі ас	Шәй,май, тоқаш **Сөздік минимум** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар (дене тәрбиесі **)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			**«Шебер қолдар»** **Міндеттері**: Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Сурет салу** **Міндеттері:** Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету **Мүсіндеу** **Міндеттері:** Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Фланелеграфта гүлдерді,	**«кім жылдам?»** **Міндеттері:** Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. **Сурет салу** **Міндеттері:** Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету **Мүсіндеу** **Міндеттері:** Жапсыру жұмыстарын жасау	**«Әдемі ою»** **Міндеттері:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Сурет салу** **Міндеттері:** Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету **Мүсіндеу**

			қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру**.** **Жапсыру**	тәсілдерін үйрету. Фланелеграфта гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. **Жапсыру**	**Міндеттері:** Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Фланелеграфта гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. **Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс			**Дамытушы ойын «Көмек қолды созайық» Міндеттері:** бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды тырысуды үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру Асқар Альнур**	**Сұрақ-жауап ойыны «Ойлан және тап» Міндеттері:** ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету. **Сөйлеуді дамыту Есенеев Таир**	**Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы» Міндеттері:** ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тани алуды, олардың аттарын атай алуды үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру Жеңіс Зере**
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. **Мәдени гигиеналық дағдылар (дене шынықтыру**)**				
Серуен			**Көше тұрғындарын бақылау Міндеттері:** Табиғат әлемі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбекке баулу:** Аула сыпырушыға көмектесу	**Көшені бақылау Міндеттері:** Табиғат ә лемі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Дұрыс», «Дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Ағаштарды бақылау Міндеттері:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру Еңбекке баулу:** Ойыншықтарды жинау **Міндеттері:** Жақын адамдарының жағдайын

			Міндеттері: Адамгершілік тәрбиесі: Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Вилосипед тебу** **Міндеттері:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету **Дене тәрбиесі****	**Еңбекке баулу:** Бағдаршамдағы түстерді ажырату **Міндеттері:** Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі **Қимылды ойын: «Көңілді көліктер»** **Міндеттері:** Қимылды ойындар ойнау **Дене тәрбиесі****	эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). **Қимылды ойын: «Қояндар сияқты секіреміз»** **Міндеттері:** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау **Дене тәрбиесі****
Серуеннен оралу	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі**)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			**Еркін ойын** **Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын** **Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Еркін ойын** **Міндеттері:** Балалардың қызығушылығын қажеттілігін ескере отыра қолайлы жағдай жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Балалардың үйге қайтуы		**.**	**Ата-анамен жұмыс** **Бала үні: Баланың отбасындағы қарым-қатынасы** **Сөздік минимум** **Сау болыңыз! Рахмет.**	**Ата-анамен жұмыс** **Диалог: Баланың тамақ ішуін қадағалау.** **Сөздік минимум** **Сау болыңыз! Рахмет.**	**Ата-анамен жұмыс** **Жаднама: Көктемгі тұмаудан сақтану.** **Сөздік минимум** **Сау болыңыз! Рахмет.**